

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕСНЫЕ ПЛАНТАЦИИ»

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело  
профиль «Лесоводство и лесопользование»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: освоить прогрессивные технологии лесокультурного производства, позволяющие увеличить продуктивность лесов хозяйственно ценных пород, приблизить получение целевых сортиментов древесины к местам ее потребления, существенно сократить сроки лесовыращивания.

Задачи освоения дисциплины: изучить теорию и практику плантационного лесоводства; проанализировать возможность и необходимость закладки лесных плантаций в условиях Ульяновской области; овладеть технологическими схемами создания плантаций различных пород.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части модуля Б1.В.03.

Входные знания формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин: Биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования, Экономика и организация в лесном комплексе, Лесная биоэнергетика, Мониторинг лесных пожаров и лесозащитных работ, Теория интродукции и акклиматизации древесно-кустарниковых растений, Рекреационное лесопользование, Международное лесное хозяйство, Методы инвентаризации и мониторинга лесов, Сертификация лесопользования и лесопользования, Оценка состояния лесного сектора региона, Компьютерные технологии в лесостроительстве и лесопользовании, Логистические системы в лесном комплексе, Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Прогрессивные технологии лесозаготовок и лесопромышленного производства, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности, Математическое моделирование лесных экосистем, Региональные системы ведения лесного хозяйства, Многоцелевое лесопользование, Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов, Леса высокой природоохранной ценности, Научно-исследовательская работа.

Последующими являются: Преддипломная практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Готовность к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и	<b>Знать:</b> Особенности выращивания лесных плантаций различных пород и целевого назначения. <b>Уметь:</b> Оценивать лесорастительные условия,

<p>лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p>	<p>плодородие почв для закладки плантаций разных пород.  <b>Владеть:</b> Основными технологическими схемами выращивания плантаций разных пород, включая гидротехническую, химическую и биологическую мелиорацию; агротехнику обработки почвы; использование специального посадочного материала; интенсивную защиту культур от сорняков, вредителей и болезней.</p>
<p>ПК-6 Готовность использовать элементы экономического анализа при организации практической деятельности, идти на умеренный экономический риск, оценивать затраты и результаты деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Тенденции создания лесосырьевых плантаций в России и за рубежом.  <b>Уметь:</b> Применять передовой опыт при создании лесосырьевых плантаций; обрабатывать, анализировать и осмысливать данные современной научной литературы.  <b>Владеть:</b> Приемами технико-экономического обоснования создания лесных плантаций</p>
<p>ПК-9 Готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования, разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы в области лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p><b>Знать:</b> Научные основы ускорения роста плантационных лесных насаждений; актуальные направления исследований в области лесокультурного производства.  <b>Уметь:</b> Применять методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы в области лесного и лесопаркового хозяйства  <b>Владеть:</b> Достижениями в области создания лесосырьевых плантаций.</p>
<p>ПК-13 Готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров, способностью осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативную базу и требования к закладке лесных плантаций.  <b>Уметь:</b> Разрабатывать проекты создания лесных плантаций с учётом экологических, экономических параметров.  <b>Владеть:</b> Методикой определения факторов успешного роста плантационных культур</p>

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### 5.Содержание дисциплины

Актуальность создания сырьевых плантаций в современном лесном хозяйстве России. Отечественный и зарубежный опыт выращивания лесосырьевых плантаций. Целевое выращивание древостоев хвойных пород. Плантации березы повислой на балансы и фанерный кряж . Плантации тополей и осин. Орехоплодные плантации. Плантации ивы для получения топливного сырья и прута для мебельного производства. Плантации новогодних елей. Энергетические плантации. Научные основы ускорения роста плантационных лесных насаждений. Качество древесины при ускоренном лесовыращивании. условия, производительность плантаций на разных почвах. Выбор пород для плантационного выращивания. Основные элементы технологических схем выращивания плантаций хвойных пород. Целевой посадочный материал для создания плантаций. Микрклональное размножение сортового посадочного материала.

## **6.Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тематические семинары, метод проектов.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 35% (14 часов).

## **7.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Текущий контроль предполагает: тестирование, устный опрос, защиту проекта.